



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШИ №16
Л.М.Коноваленко

План
профориентационной работы в МКОУ СОШИ №16 на 2024-2025
учебный год
(Базовы уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МКОУ СОШ №16, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, естественных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций

территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. Директора по УР
4	Осуществление взаимодействия с ЦОПП, ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 11 классов, педагог – навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	Организация консултации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора, педагог– психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	Заместитель директора по ВР, педагог– психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог – навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации

7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь май	Учителя предметники –
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники –
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители –
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные
				руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители

Тематика рекомендуемых классных часов
по профориентации на 2023-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10-11 классы
	Трудности профессионального самоопределения Самовоспитание, как «расширить » сознание?

Десять заповедей творческой личности

Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)

Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.

Права и обязанности.

Как подготовиться к экзаменам.

«Экзамены без стресса»

Куда пойти учиться? Учебные заведения нашего города

Гордимся своей страной, гордимся своим городом

Имидж

Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет

Оптимизм, пессимизм и реальность

Я гражданин России

Талант и труд

Интернет зависимость

Готовимся к ЕГЭ

Деньги - это счастье?

Дорога, которую мы выбираем